

ANEXO I

Declaración jurada
Pruebas de acceso a Ciclos Formativos

Don/Doña....., con DNI/NIE número que ha cursado solicitud de inscripción en la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de (indica con una X lo que corresponda)

- Grado medio.
- Grado superior.

por el presente documento

Declara bajo juramento/promesa:

Que en el momento de formalizar la solicitud citada anteriormente no reúne los requisitos académicos necesarios para el acceso directo a los Ciclos Formativos de Formación Profesional.

En....., a de..... de 2009.

El/la interesado/a

(1) Las titulaciones académicas que dan acceso directo a los ciclos formativos artículo 21 y disp. Adic..7.º del RD 1538/2006 de 15 de diciembre, "Boletín Oficial del Estado" del 3 de enero de 2007 son:

-Grado medio :

- Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
- Título de Técnico Auxiliar
- Título de Técnico
- Haber superado 2.º de BUP
- Haber superado el 2.º curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias
- Haber superado de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el tercer curso del Plan de 1963 o segundo de comunes experimental
- Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores

-Grado superior:

- Título de Bachillerato
- Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental
- Haber superado COU o Preuniversitario
- Título de Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos
- Una titulación universitaria o equivalente

Los datos que se recogen se tratarán informáticamente con la debida confidencialidad y reserva apropiados y serán utilizados para el fin que se han recabado, conforme a la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal

ANEXO II

Formulario de reclamación

Don/Doña....., con DNI/NIE número....., que habiendo cursado solicitud de inscripción en la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de (indica con una x lo que corresponda):

Grado medio •
Grado superior en la modalidad:

- Científico Tecnológica
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales
- Artes

Mediante el presente escrito formula reclamación contra:

1. Acta de admitidos: • Provisional • Definitiva
2. Exención • de:.....
3. Bonificación •
4. Calificación de:

-Grado Medio:

- Área Sociolingüística. Materia:.....
- Área Matemática
- Área Científico-tecnológica. Materia:.....

-Grado Superior

- Parte Común. Materia:.....
- Parte Específica. Materia:.....

Por los motivos que expongo a continuación:

En..... a de.....de 2009

El/La interesado/a

Los datos que se recogen se tratarán informáticamente con la debida confidencialidad y reserva apropiados y serán utilizados para el fin que se han recabado, conforme a la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal

SEÑOR PRESIDENTE DEL TRIBUNAL COORDINADOR de laS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ANEXO III

Renuncia a los derechos que se deriven de los resultados de la convocatoria de las pruebas de acceso a Ciclos Formativos para el curso 2009-2010

Don/Doña....., con DNI/NIE número....., que habiendo cursado solicitud de inscripción en la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de (indica con una X lo que corresponda)

Grado medio •
Grado superior • , por el presente documento

Declara:

Que estoy en posesión del Certificado de Apto en la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de

Grado medio •
Grado superior • ,

expedido por....., con una calificación de....., de fecha.....

Por lo que presento la renuncia a los derechos que se deriven de los resultados obtenidos en la Prueba de Acceso de la convocatoria para el curso académico 2009-2010 en la Comunidad Foral de Navarra.

En..... a de.....de 2009.

El/La interesado/a

Los datos que se recogen se tratarán informáticamente con la debida confidencialidad y reserva apropiados y serán utilizados para el fin que se han recabado, conforme a la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal

SR. PRESIDENTE DEL TRIBUNAL COORDINADOR de laS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

ANEXO IV

Certificado de asistencia al Curso Preparatorio

D./Dña.....
Secretario/a del Centro.....
Certifica

Que D./Dña.....alumno/a del Curso Preparatorio en la modalidad.....en el curso académico.....no ha superado el 15% de faltas de asistencia en ninguna de las materias del curso Preparatorio.

En Pamplona, a ... de.....de 2009.

El/La Secretario/a del Centro

SEÑOR PRESIDENTE DEL TRIBUNAL COORDINADOR de laS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

ANEXO V-A

Inscripción a la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de FP de Grado Medio

Apellido 1.....Apellido 2.....
Nombre.....DNI./NIE.....
Sexo: • H • M.
Fecha de nacimiento.....con domicilio en.....CP
Calle.....
Tfno.....Nacionalidad

Situación laboral:

- empleado
- desempleado
- Cursando PIP/PCPI

Año de finalización o abandono de estudios.....

EXPONE:

Que cumpliendo el requisito para la inscripción a la prueba de acceso, ha formalizado la inscripción a los Ciclos Formativos que se detallan a continuación:

OPCIÓN	CICLO FORMATIVO	CENTRO
1.º		
2.º		
3.º		

SOLICITA:

La Inscripción a las Pruebas de Acceso a CFGM en:

- Castellano
- Vascuence

Se tenga en cuenta en la calificación final de la prueba la acreditación parcial del área indicada, por tenerla superada en la convocatoria de 2008 de la Comunidad Foral de Navarra.

- Sociolingüística Nota.....
- Matemática Nota.....
- Científico-Tecnológica Nota.....

La Exención del Área que corresponda por:

- Haber superado los módulos voluntarios del PCPI
- Haber superado los módulos obligatorios del PCPI
- Haber superado un PIP
- Experiencia Laboral
- Certificado de profesionalidad
- Adaptación de la prueba por minusvalía.

Para lo que adjunta la siguiente documentación:

- Documento Nacional de Identidad, NIE, Pasaporte, Tarjeta de residencia en vigor o Permiso de conducir.
- Declaración jurada de no poseer la titulación requerida para el acceso directo (Anexo I).
- Documentación acreditativa de minusvalía (fotocopia compulsada).
- Documentación acreditativa de la superación del área indicada (fotocopia compulsada).
- Documentación acreditativa para la exención (fotocopia compulsada para la documentación educativa).

En..... a de.....de 2009

El/La Interesado/a

Los datos que se recogen se tratarán informáticamente con la debida confidencialidad y reserva apropiados y serán utilizados para el fin que se han recabado, conforme a la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal

ANEXO V-B

Inscripción a la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de FP de Grado Superior Grado Medio

Apellido 1.....Apellido 2.....
 Nombre.....DNI./NIE.....
 Sexo: • H • M.
 Fecha de nacimiento.....con domicilio en.....CP
 Calle.....

Tfno.....Nacionalidad

Situación laboral:

- empleado
- desempleado
- Cursando PIP/PCPI

Año de finalización o abandono de estudios.....

EXPONE:

Que cumple "alguno" de los requisitos siguientes (indica un solo requisito):

- Tener 19 años de edad en el año de realización de la Prueba.
- Tener 18 años de edad y estar en posesión del Título de Técnico.

(Ver Anexo VIII)

Que ha formalizado la inscripción a los ciclos formativos según se detalla a continuación:

OPCIÓN	CICLO FORMATIVO	CENTRO
1.*		
2.*		
3.*		

Sólo aspirantes del curso preparatorio.

• Que está realizando el Curso Preparatorio en la Comunidad Foral de Navarra en la modalidad:.....
 En el Centro:

• Que ha realizado el Curso Preparatorio de las Pruebas de Acceso a Ciclos Formativos de grado superior en la modalidad modalidadel curso.....en el centro.....de la Comunidad.....nota media:.....

• Que está en posesión del título de Técnico de la Familia Profesional.....

SOLICITA:

1. La Inscripción a las Pruebas de Acceso a Ciclos Formativos de grado superior en la Modalidad (ver Anexo IX):

- Científico-tecnológica
- Ciencias de la salud
- Ciencias sociales

- Artes
- 2. Realizar los ejercicios de Lengua e Historia en Vascauce •
- 3. Realizar el ejercicio de Lengua Extranjera en Inglés • o Francés •
- 4. Únicamente si has cursado o estás cursando preparatorio en Navarra

En el caso de cumplir los requisitos de la convocatoria, realizaré el ejercicio de la parte común de:

- Lengua
- Historia
- Lengua extranjera
- Matemáticas o Matemáticas aplicadas a las CC.SS.

Esta opción se podrá modificar antes del día 16 de abril de 2009.

5. Se tenga en cuenta la calificación obtenida en la convocatoria anterior en la Comunidad Foral de Navarra de la Parte Común o de la Parte Específica.....

6. • La exención total de la parte específica.
 • La exención de las materias de competencia científica de la parte específica.

• La exención de las materias de competencia profesional de la parte específica por:

• Experiencia laboral • Título de técnico • Certificado de profesionalidad de nivel 2

7. • Adaptación de la prueba por minusvalía.

Para lo que adjunta la siguiente documentación acreditativa:

• Fotocopia del Documento Nacional de Identidad, NIE, Pasaporte, Tarjeta de Residencia en vigor o Permiso de conducir.

• Declaración jurada de no poseer la titulación requerida para el acceso directo. (Anexo I)

• Fotocopia compulsada de la Certificación de calificaciones del Curso Preparatorio.

• Certificado de asistencia del Curso Preparatorio. (ANEXO IV)

• Fotocopia compulsada del Título de Técnico.

• Documentación justificativa de la experiencia laboral (indica lo que corresponda);.....

• Fotocopia compulsada del Certificado de profesionalidad de nivel 2.

• Fotocopia compulsada de la Documentación acreditativa de la minusvalía.

En....., a de.....de 2009
 El/La Interesado/a

Los datos que se recogen se tratarán informáticamente con la debida confidencialidad y reserva apropiados y serán utilizados para el fin que se han recabado, conforme a la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal

ANEXO VI

Centros de inscripción

La inscripción se realizará en el centro educativo de la Comunidad Foral de Navarra donde se desee cursar el ciclo formativo elegido en primera opción.

Familias Profesionales Ciclos de Grado Medio	Centros de Inscripción	Familia Profesionales Ciclos de Grado Superior
-Administración -Comercio y Marketing -Sanidad	Carlos III CT	-Administración -Servicios Socioculturales y a la Comunidad
-Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Centro de Formación Politécnica, S.A. CIP Superior de Energías Renovables	-Servicios Socioculturales y a la Comunidad -Energía y Agua -Mantenimiento y Servicios a la Producción
-Administración -Electricidad-Electrónica -Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados -Química	CIP Donapea	-Administración -Electricidad-Electrónica -Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados -Química
-Actividades Físicas y Deportivas -Administración -Comercio y Marketing -Electricidad-Electrónica -Fabricación Mecánica -Imagen Personal -Mantenimiento y Servicios a la Producción -Sanidad	CIP Eti	-Administración -Comercio y Marketing -Electricidad-Electrónica -Fabricación Mecánica -Informática -Mantenimiento y Servicios a la Producción
-Electricidad-Electrónica -Fabricación Mecánica -Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados -Mantenimiento y Servicios a la Producción	CIP Virgen del Camino	-Edificación y Obra Civil -Electricidad-Electrónica -Fabricación Mecánica -Mantenimiento y Servicios a la Producción

Familias Profesionales Ciclos de Grado Medio	Centros de Inscripción	Familia Profesionales Ciclos de Grado Superior
-Administración -Comercio y Marketing	Cuatrovientos I.T.C.	-Administración -Comercio y Marketing -Informática
	Escuela de Arte de Corella	-Artes Plásticas y Diseño
-Artes Plásticas y Diseño	Escuela de Arte de Pamplona	-Artes Plásticas y Diseño
	Foro Europeo	-Administración -Comercio y Marketing
-Edificación y Obra Civil	Fundación Laboral de la Construcción	
-Servicios Socioculturales y a la Comunidad	IES Adaptación Social	-Servicios Socioculturales y a la Comunidad
-Actividades Agrarias	IES Agroforestal	-Actividades Agrarias
-Administración -Industrias Alimentarias	IES Ega	-Industrias Alimentarias
-Mantenimiento y Servicios a la Producción	IES Huarte	
-Hostelería y Turismo -Imagen Personal	IES Ibaialde-Burlada	-Hostelería y Turismo -Imagen Personal
-Actividades Físicas y Deportivas -Administración -Fabricación Mecánica	IES Lekaroz-Elizondo	-Administración
-Administración -Comercio y Marketing	IES María Ana Sanz	-Administración -Comercio y Marketing -Informática
-Administración -Fabricación Mecánica -Mantenimiento y Servicios a la Producción -Sanidad	IES Politécnico	-Administración -Informática -Mantenimiento y Servicios a la Producción
-Administración -Electricidad-Electrónica -Fabricación Mecánica	IES Politécnico Tafalla	-Administración -Electricidad-Electrónica -Fabricación Mecánica
-Actividades Agrarias -Mantenimiento y Servicios a la Producción	IES Ribera del Arga	-Mantenimiento y Servicios a la Producción
-Electricidad-Electrónica -Madera y Mueble	IES San Juan Donibane	-Electricidad-Electrónica -Madera y Mueble
-Fabricación Mecánica -Mantenimiento y Servicios a la Producción	IES San Miguel de Aralar	
-Sanidad	IES Sanitaria	-Mantenimiento y Servicios a la Producción (Ciclo "Prevención de Riesgos Profesionales") -Sanidad
-Actividades Físicas y Deportivas -Mantenimiento y Servicios a la Producción	IES Sierra de Leyre	-Actividades Físicas y Deportivas -Mantenimiento y Servicios a la Producción
-Mantenimiento y Servicios a la Producción	IES Toki Ona	-Mantenimiento y Servicios a la Producción
-Administración -Sanidad -Servicios Socioculturales y a la Comunidad	M.ª Inmaculada	-Comercio y Marketing -Sanidad
-Artes Gráficas -Electricidad-Electrónica -Fabricación Mecánica -Madera y Mueble	Salesianos	-Artes Gráficas -Electricidad-Electrónica -Fabricación Mecánica

ANEXO VII

Centros de realización de las pruebas

Prueba de Acceso a Grado Medio

Centros de Realización de la Prueba	INSCRITOS EN
-CIP ETI, Tudela	-CIP ETI, Tudela -IES EGA, San Adrián -Escuela de Arte de Corella
-CIP Virgen del Camino, Pamplona -IES M.ª Ana Sanz, Pamplona	RESTO DE CENTROS

Prueba de Acceso a Grado Superior

Centros de Realización de la Prueba -Científico Tecnológica -Ciencias Sociales	INSCRITOS EN
-CIP ETI, Tudela	-CIP ETI, Tudela -IES EGA, San Adrián -Escuela de Arte de Corella
-CIP Virgen del Camino, Pamplona -IES M.ª Ana Sanz, Pamplona	RESTO DE CENTROS

Centros de Realización de la Prueba -Ciencias de la Salud	INSCRITOS EN
-CIP Virgen del Camino, Pamplona -IES M.ª Ana Sanz, Pamplona	TODOS LOS CENTROS

Centros de Realización de la Prueba: -Artes	INSCRITOS EN
-Escuela de Arte, de Pamplona	-Escuela de Arte de Pamplona -Escuela de Arte de Corella

ANEXO VIII

Inscripción a la prueba de Grado Superior con 18 años y Título de Técnico

Familias Profesionales del Título de Técnico	Modalidad de Prueba
Actividades Agrarias / Agraria	-Científico-Tecnológica -Ciencias de la Salud
Actividades Físicas y Deportivas	-Ciencias de la Salud
Actividades Marítimo Pesqueras / Marítimo Pesqueras	-Científico-Tecnológica
Administración / Administración y Gestión	-Ciencias Sociales
Artes Gráficas	-Científico-Tecnológica
Artes Plásticas y Diseño	-Científico-Tecnológica -Ciencias de la Salud -Ciencias Sociales -Artes
Comercio y Marketing	-Ciencias Sociales
Comunicación, Imagen y Sonido / Imagen y Sonido	-Científico-Tecnológica
Edificación y Obra Civil	-Científico-Tecnológica
Electricidad y Electrónica	-Científico-Tecnológica
Energía y Agua	-Científico-Tecnológica
Fabricación Mecánica	-Científico-Tecnológica
Hostelería y Turismo	-Ciencias Sociales
Imagen Personal	-Ciencias de la Salud
Industrias Alimentarias	-Científico-Tecnológica
Industrias Extractivas	-Científico-Tecnológica
Informática / Informática y Comunicaciones	-Científico-Tecnológica -Ciencias Sociales
Madera y Mueble / Madera, Mueble y Corcho	-Científico-Tecnológica
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados / Transporte y Mantenimiento de Vehículos	-Científico-Tecnológica
Mantenimiento y Servicios a la Producción / Instalación y Mantenimiento	-Científico-Tecnológica
Química	-Científico-Tecnológica -Ciencias de la Salud
Sanidad	-Ciencias de la Salud
Seguridad y Medioambiente	-Ciencias de la Salud -Ciencias Sociales
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	-Ciencias de la Salud -Ciencias Sociales
Textil, Confección y Piel	-Científico-Tecnológica
Vidrio y Cerámica	-Científico-Tecnológica

ANEXO IX

Familias profesionales a las que se accede desde la modalidad de prueba realizada

Modalidad de prueba	Familias profesionales a las que da acceso
Científico-Tecnológica	Actividades Agrarias / Agraria Actividades Marítimo Pesqueras / Marítimo Pesqueras Artes Gráficas Artes Plásticas y Diseño (más la prueba de Aptitud Artística) Comunicación, Imagen y Sonido / Imagen Y Sonido Edificación y Obra Civil Electricidad y Electrónica Energía y Agua Fabricación Mecánica Industrias Alimentarias Industrias Extractivas Informática / Informática y Comunicaciones Madera y Mueble / Madera, Mueble y Corcho

Modalidad de prueba	Familias profesionales a las que da acceso
	Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados / Transporte y Mantenimiento de Vehículos Mantenimiento y Servicios a la Producción / Instalación y Mantenimiento Química Textil, Confección y Piel Vidrio y Cerámica Ciclo Formativo de grado superior "Prevención de Riesgos Profesionales"
Ciencias de la Salud	Actividades Agrarias / Agraria Actividades Físicas y Deportivas Artes Plásticas y Diseño (más la prueba de Aptitud Artística) Imagen Personal Química Sanidad Seguridad y Medioambiente Servicios Socioculturales y a la Comunidad Ciclo Formativo de grado superior "Prevención de Riesgos Profesionales"
Ciencias Sociales	Administración / Administración y Gestión Artes Plásticas y Diseño (más la prueba de Aptitud Artística) Comercio y Marketing Hostelería y Turismo Informática / Informática y Comunicaciones Seguridad Y Medioambiente Servicios Socioculturales y a la Comunidad Ciclo Formativo de grado superior "Prevención de Riesgos Profesionales"
Artes	Artes Plásticas y Diseño Ciclo Formativo de grado superior "Prevención de Riesgos Profesionales"

ANEXO X

Estructura, desarrollo y contenidos de la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio

Área Sociolingüística

Duración: 2 horas

Calificación: Cada materia se calificará sobre 10, siendo la calificación del área la media aritmética de ambas materias

Objetivos

- Comprender textos y expresar ideas con propiedad y coherencia.
- Conocer y comprender las características esenciales de las sociedades, de su organización, de la actividad económica y de las consecuencias que de ella se derivan para nuestro entorno ambiental.
- Conocer e identificar los espacios geográficos más cercanos de Navarra, España y la Unión Europea.
- Conocer, analizar y valorar los acontecimientos históricos modernos más relevantes.

Referencias curriculares básicas

Las siguientes Áreas de la Educación Secundaria Obligatoria, reguladas en el Decreto Foral 25/2007, de 19 de marzo (Boletín Oficial de Navarra del 25 de mayo de 2007):

- Lengua
- Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Desarrollo

- Lengua

Esta prueba se realizará a partir de una información sobre un tema concreto y no especializado, suministrada por escrito. En esta prueba el aspirante ha de ser capaz de:

- Poner un título ajustado al texto.
- Comprender, analizar y resumir por escrito dicha información, utilizando correctamente el lenguaje.
- Argumentar coherentemente, también por escrito, a favor o en contra de lo expresado en algún punto del tema.

- Ciencias Sociales, Geografía e Historia

La prueba consistirá en la resolución de 3 cuestiones del primer bloque de contenidos de Ciencias Sociales, 3 del segundo bloque de Geografía y 4 del tercer bloque de historia

Criterios de Evaluación

- Lengua
- La adecuación del título al contenido y al carácter y tono general del texto.
- El contenido y su adecuación técnica. Debe reflejarse, objetiva y fielmente, lo dicho por el autor y recoger las ideas centrales y no sólo las accesorias.

-La argumentación personal ha de ser coherente y propia, apoyando o rechazando las opiniones del autor con argumentos razonados.

-La corrección lingüística. Las faltas ortográficas y errores sintácticos pueden conducir a una valoración negativa del ejercicio independientemente de su contenido.

- Ciencias Sociales, Geografía e Historia

-Expresarse, obtener información y presentarla de forma clara, concisa, ordenada y correcta.

-Describir la estructura poblacional. Analizar las causas de los movimientos migratorios, valorando las repercusiones derivadas de los mismos en nuestras sociedades (navarra, española y europea).

-Identificar los principales problemas que, en la actualidad, existen en las ciudades de nuestro entorno.

-Identificar la organización político-administrativa básica de Navarra, España y la Unión Europea.

-Localizar y describir grandes medios naturales del Planeta; tipos de paisaje agrario; zonas de producción de materias primas y recursos energéticos.

-Describir causas, consecuencias, relaciones - medioambientales, sociales, etc.-que pudieran desprenderse de los comportamientos y las actividades humanas.

-Identificar y describir los rasgos físicos y espacios naturales de Navarra, España y Europa.

-Interpretar, contrastar, identificar la información que aparece en un texto, mapa, gráfico, estadística.

-Identificar e interpretar, en tiempo y espacio, hechos trascendentales y procesos históricos relevantes.

-Identificar, analizar y valorar el impacto en nuestra sociedad del constante desarrollo científico y técnico, valorando sus repercusiones en los ámbitos político, económico y cultural.

Contenidos

- Lengua

1. Comunicación

-Elementos de la comunicación.

-Tipologías textuales:

Narración. Descripción. Diálogo. Exposición. Argumentación. Los medios de comunicación.

-Estructuras formales del texto:

Narrativas. Descriptivas. Dialogadas. Expositivas. Argumentativas.

2. Estudio de la lengua

-Ortografía

-Gramática

-Léxico

3. Técnicas de trabajo

-Análisis, síntesis

-Presentación de la información

• Ciencias Sociales, Geografía e Historia

1. Ciencias Sociales: Las sociedades humanas.

-La población. Estructura y distribución de la población en Navarra, España y la Unión Europea. El impacto de la inmigración. Principales problemas y tendencias demográficas actuales.

-La ciudad. Crecimiento de las ciudades. Problemas urbanos.

-La Unión Europea. Sus instituciones básicas.

-La organización político administrativa de España. El Estado y las Comunidades Autónomas. Comunidad Foral de Navarra.

-Las actividades económicas en España y en Navarra. Modernización de las actividades agrarias e industriales. Terciarización de la economía: el desarrollo de los servicios.

-Los problemas ambientales. Destrucción del suelo. Contaminación del agua y del aire. Contaminación acústica. Pérdida de Biodiversidad.

2. Geografía: Los espacios geográficos.

-Rasgos físicos básicos del continente europeo. Relieve. Costas y red fluvial. Clima y vegetación.

-Rasgos físicos básicos de España y de Navarra. Diversidad geográfica. Relieve e hidrografía. Clima y vegetación. Espacios naturales.

-Representación espacial y coordenadas cartográficas. Mapas. Escalas. Latitud y longitud.

3. Historia Contemporánea y Sociedad.

-La Revolución Industrial. Factores que originaron la Revolución Industrial inglesa. Industrias principales y fuentes de energía. Diferencias entre la 1.ª y 2.ª fase de la Revolución Industrial. El Liberalismo Económico: Principios básicos de su teoría.

-Los comienzos del movimiento obrero: ludditas, sindicalistas y socialistas utópicos. Las ideologías del movimiento obrero: marxismo y anarquismo.

-Imperialismo y Guerra Mundial: Causas de la expansión colonial. Imperios coloniales más importantes. Factores que desencadenaron la Guerra y bloques beligerantes. Algunas consecuencias de la Guerra.

-La Europa entreguerras: La Revolución de octubre de 1917 en Rusia. El crack de 1929, la Gran Depresión y el New Deal en Estados Unidos. Características de los fascismos. El fascismo de Benito Mussolini y el nacionalsocialismo de Adolf Hitler.

-La II Guerra Mundial: Bandos y consecuencias más relevantes.

-Europa tras la II Guerra Mundial:

La Guerra Fría: Concepto de Guerra Fría y Sistema bipolar. Alianzas militares y principales conflictos desencadenados.

La descolonización: Causas de este fenómeno y señala algunos de los nuevos estados surgidos.

Neocolonialismo y Tercer Mundo.

-El mundo actual:

El mundo capitalista: Demócratas y republicanos en Estados Unidos. Sucesivas ampliaciones de la Unión Europea y política socio-económica europea. Japón y su economía capitalista.

El mundo comunista: La URSS, una superpotencia con Stalin, Perestroika, la caída del Muro de Berlín y la CEI. La desintegración de Yugoslavia. China, una potencia del siglo XXI.

Sociedad y Ciencia de los siglos XX y XXI: Globalización. Desigualdad en el mundo.

Progreso científico-tecnológico en genética, medicina y biotecnología.

Área matemática

Duración: 1 hora

Calificación: sobre 10

Objetivos.

Resolver problemas en los campos científico y técnico mediante procedimientos racionales y apoyados en la lógica del ámbito correspondiente.

Referencias curriculares básicas.

Las siguientes Áreas de la Educación Secundaria Obligatoria, reguladas en el Decreto Foral 25/2007, de 19 de marzo (Boletín Oficial de Navarra del 25 de mayo de 2007):

-Matemáticas.

Desarrollo.

Se propondrá un ejercicio con 10 cuestiones.

Criterios de evaluación.

-La utilización correcta de las unidades de medida en los diferentes ejercicios.

-La capacidad de descomponer las trayectorias, superficies o volúmenes en otros más sencillos.

-El uso de vocabulario y conceptos básicos en el análisis de situaciones y en la resolución de problemas prácticos.

-Interpretar informaciones estadísticas teniendo en cuenta la adecuación de las representaciones gráficas y la significatividad de los parámetros.

Contenidos.

1. Aritmética y álgebra

-Números naturales. Representación en la recta. Operaciones con números naturales. El sistema de numeración decimal.

-Las magnitudes y su medida. El sistema métrico decimal. Unidades de longitud, masa, capacidad, superficie y volumen. Transformación de unidades de una misma magnitud. Relación entre capacidad y volumen.

-Divisibilidad en N. Descomposición de un número natural en factores primos y cálculo del máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos números.

-Fracciones equivalentes. Cálculo de fracciones irreducibles. Reducción a común denominador.

-Operaciones elementales con números enteros, fracciones y decimales. Jerarquía de las operaciones y uso del paréntesis. Potencias de base racional y exponente.

-Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Regla de tres simple directa e inversa- Porcentajes: cálculo de aumentos y disminuciones porcentuales. Aplicación en la resolución de problemas.

-Resolución algebraica de ecuaciones de primer grado y de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Clasificación de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

-Resolución algebraica de ecuaciones de segundo grado.

-Utilización de las ecuaciones de primer y segundo grado y de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas en la resolución de problemas relacionados con los fenómenos naturales, la vida cotidiana y el mundo de la información. Interpretación crítica de la solución.

2. Estadística y Probabilidad

-Terminología básica. Carácter estadístico cualitativo y cuantitativo. Distribuciones discretas.

-Recuento de datos. Construcción e interpretación de tablas de frecuencias, diagramas de barras y de sectores.

-Cálculo e interpretación de la media aritmética, la mediana y la moda de una distribución discreta con pocos datos.

-Aplicaciones de la estadística en la vida cotidiana

3. Geometría.

-Elementos básicos de la geometría del plano. Relaciones de incidencia, paralelismo y perpendicularidad entre rectas.

-Cálculo de áreas y perímetros de las figuras planas elementales. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples.

-Circunferencias y círculos. Relaciones entre ángulos y arcos de circunferencia. Posiciones relativas de rectas y circunferencias.

-El teorema de Pitágoras. Justificación geométrica. Cálculo sistemático de los lados de un triángulo rectángulo.

-Cálculo de áreas y volúmenes.

-Teorema de Tales y sus aplicaciones: División de un segmento en partes proporcionales.

-Triángulos semejantes. Razón de semejanza y razón de áreas. Interpretación de mapas y planos: Escalas.

-Medida de ángulos: el radián. Razones trigonométricas de un ángulo cualquiera. Relaciones entre las razones trigonométricas. Resolución de triángulos rectángulos. Uso de la calculadora científica en los cálculos trigonométricos.

4. Funciones y gráficas.

-El plano cartesiano. Ejes de coordenadas. Utilización de las coordenadas cartesianas para representar e identificar puntos.

-Coordenadas cartesianas. Tablas de valores y gráficas cartesianas. Relaciones que vienen dadas por enunciados o por tablas de valores. Construcción e interpretación de tablas de valores. Elaboración de una gráfica a partir de una tabla de valores.

Interpretación y lectura de gráficas relacionadas con los fenómenos naturales, la vida cotidiana y el mundo de la información.

Área científico-tecnológica

Duración: 1 hora

Calificación: sobre 10

Objetivos.

• Tecnología.

-Conocer y describir las propiedades básicas de los materiales técnicos más comunes y sus aplicaciones.

-Distinguir y comprender las técnicas de dibujo, así como los trazados geométricos y sistemas de representación básicos, representando mediante vistas y perspectivas.

-Identificar máquinas simples y mecanismos de transmisión y transformación de movimientos básicos a partir de un supuesto práctico debidamente caracterizado.

- Conocer y representar circuitos eléctricos.
- Conocer y valorar el uso e importancia del ordenador en la sociedad actual.
 - Ciencias de la Naturaleza
- Comprender la importancia que tiene las distintas fuentes de energía para el desarrollo de la vida, y en concreto para el ser humano y sus actividades.
- Conocer y valorar el medio natural en el que habitamos, atendiendo a la relevancia de los distintos paisajes y ecosistemas que nos rodean.
- Conocer e identificar los distintos seres vivos, así como sus funciones y órganos más importantes, y en especial el ser humano.

Referencias curriculares básicas.

Las siguientes Áreas de la Educación Secundaria Obligatoria, reguladas en el Decreto Foral 25/2007, de 19 de marzo (Boletín Oficial de Navarra del 25 de mayo de 2007):

- Ciencias de la Naturaleza.
- Tecnología.

Desarrollo.

Se propondrán 7 cuestiones de cada una de las materias, debiendo la/el aspirante resolver solamente 10.

Criterios de Evaluación.

- Tecnología
- Emplear un vocabulario adecuado para describir los útiles y técnicas empleadas en un proceso de producción o la composición de un artefacto o instalación técnica común.
- Describir los materiales y probable proceso de fabricación de un producto, estimando las razones económicas y las repercusiones ambientales de su producción y uso.
- Seleccionar materiales para una aplicación práctica determinada, considerando, junto a sus propiedades intrínsecas, factores técnicos, económicos y medioambientales.
- Resolver problemas de configuración de formas en los que participan construcciones geométricas elementales.
- Analizar la representación de elementos industriales de fácil comprensión, utilizando para ello los sistemas de vistas y perspectiva.
- Aplicar los recursos gráficos y escritos apropiados a la descripción de la composición y funcionamiento de una máquina, circuito o sistema tecnológico concreto.
- Identificar los elementos funcionales que componen un producto técnico de uso conocido, señalando el papel que desempeña cada uno de ellos en el funcionamiento del conjunto.
- Interpretar un circuito eléctrico, a partir del plano o esquema de una aplicación característica.
- Analizar y valorar algunas de las influencias de las tecnologías de la información en la sociedad actual, a partir de las transformaciones que se han producido y su incidencia en las profesiones.
- Identificar los distintos elementos físicos que componen el ordenador y diferenciar sus funciones. Relacionar y utilizar los dispositivos de almacenamiento y los periféricos (de entrada y salida) básicos.
- Confeccionar, utilizando medios informáticos, documentos impresos textuales.
- Utilizar procesador de textos.
 - Ciencias de la Naturaleza
- Utilizar el concepto cualitativo de energía para explicar su papel en las transformaciones que tienen lugar en nuestro entorno y reconocer la importancia y repercusiones para la sociedad y el medio ambiente de las diferentes fuentes de energía renovable y no renovable.
- Diferenciar entre calor y temperatura. Conocer qué factores influyen en el calor absorbido o emitido por un cuerpo y aplicar sus fórmulas. Establecer diferencias entre los diferentes efectos del calor. Conocer las características básicas de las distintas formas de propagación del calor.
- Conocer e identificar los diferentes paisajes, sus cambios y su influencia en el medio
- Identificar las partes fundamentales de la célula a partir de esquemas o representaciones gráficas.
- Relacionar los órganos, sistemas y aparatos del cuerpo humano con las funciones que realizan e interpretar el efecto que tienen determinadas variables en los procesos de nutrición, relación y reproducción.
- Reconocer que en la salud influyen aspectos físicos, psicológicos y sociales y relacionar la importancia de los estilos de vida y de las principales aportaciones de las ciencias biomédicas con la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida.
- Analizar y valorar la importancia de la diversidad de seres vivos, así como de los diferentes ecosistemas que existen.

Contenidos

Tecnología.

1. Materiales de uso técnico.
 - La madera. Origen y propiedades. Maderas de uso habitual: naturales y transformadas. Derivados de la madera: papel y cartón. Aplicaciones más comunes de las maderas.
 - El metal. Materiales férricos (el hierro, la fundición y el acero), y otros metales no férricos (cobre, aluminio). Propiedades mecánicas, eléctricas, térmicas.
2. Técnicas de expresión y comunicación gráfica.
 - Instrumentos de dibujo. Uso de la regla, escuadra, cartabón, compás.
 - Boceto y croquis.
 - Trazados geométricos básicos.
 - Perspectiva.
 - Escalas.
3. Estructuras y mecanismos.
 - Máquinas simples.
 - Descripción y funcionamiento de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos: poleas, engranajes, piñón-cadena, piñón y cremallera.
 - Relación de transmisión. Aplicaciones.
4. Electricidad.
 - Circuito eléctrico. Magnitudes eléctricas básicas: resistencia, diferencia de potencial, intensidad. Ley de Ohm.
 - Montajes eléctricos sencillos: circuito en serie, paralelo, mixtos.
5. Tecnologías de la Información
 - El ordenador: elementos, funcionamiento y manejo básico. Periféricos: impresora, monitor, teclado, ratón
 - Procesadores de texto.
 - Búsqueda de información a través de la red Internet. Uso de navegadores. Correo electrónico.
 - Ciencias de la Naturaleza
1. Las magnitudes y su medida (longitud, superficie, masa, capacidad, densidad.) Múltiplos y submúltiplos. Aplicación y resolución de problemas.
2. El concepto de energía. La energía como causa de los cambios en la materia. Diferentes orígenes de la energía. Formas de energía. Fuentes de energía usadas por el ser humano: renovables y no renovables. Principio de conservación de la energía.
3. Organización de la materia mineral. Distinción entre mineral y roca. Principales procesos de agrupación de minerales para formar rocas (Tipos de rocas). Utilización de las rocas (construcción, combustibles fósiles, minerales útiles .)
4. Calor y Temperatura. El calor como agente productor de cambios. Distinción entre calor y temperatura. Intercambios de calor: equilibrio térmico. Otros efectos del calor.
5. El paisaje. Los cambios en el paisaje. La meteorización. La formación del suelo. La erosión. Los agentes de erosión y las principales formas erosivas que provocan. Peligros y problemas.
6. La diversidad de los seres vivos. Composición de los seres vivos: materia orgánica y materia inorgánica. El origen de la vida. La célula: unidad funcional de los seres vivos. Niveles de organización celular. Criterios y elementos para su clasificación. Principales grupos. Valoración de la importancia del mantenimiento de la diversidad.
7. Las personas y la salud. Las funciones de nutrición, relación y reproducción: objetivos de cada una, organización en diferentes aparatos y órganos. Aplicación al ser humano sabiendo representar gráficamente lo anterior. Las defensas inmunológicas. Estilo de vida y salud: prevención de enfermedades.
8. La biosfera. Concepto de ecosistema y su organización (productores, consumidores, cadenas y redes tróficas). Importancia del mantenimiento de la estabilidad de los ecosistemas.

Calificación final de la prueba de acceso grado medio

La calificación final de la prueba será la media aritmética de la nota obtenida en las tres áreas, con expresión de 2 decimales, siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos para aprobar la prueba. La calificación obtenida en la convocatoria anterior en el área acreditada se tendrá en cuenta en el cálculo de la nota final.

ANEXO XI

Estructura, desarrollo y contenidos de la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior

PARTE COMÚN

Objetivos.

Evaluar las capacidades generales de comprensión, análisis y síntesis, así como la evaluación de los conocimientos básicos de algunas de las siguientes materias de Bachillerato: Lengua, Matemáticas, Ma-

temáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, Lengua Extranjera (Inglés o Francés), Historia e Historia del Arte.

Referencias Curriculares Básicas.

Currículo del Bachillerato, regulado en el Decreto Foral 49/2008, de 12 de mayo (Boletín Oficial de Navarra del 6 de junio de 2008) relacionados con los siguientes ámbitos de conocimiento:

- Lengua.
- Matemáticas.
- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.
- Lengua Extranjera (Inglés o Francés).
- Historia.
- Historia del Arte.

Desarrollo de la prueba.

- Lengua:

La prueba se realizará partiendo de una información sobre un tema, suministrada por escrito, a partir de la cual, el aspirante ha de demostrar que es capaz de:

- Comprender la información aportada, siendo capaz de poner un título ajustado al texto.
- Transferir la información de una forma simbólica a otro tipo de expresión y de una forma verbal a otra.
- Discriminar lo accesorio de lo fundamental y distinguir las conclusiones de los hechos en que se fundamentan, las causas de los efectos que producen, el medio del fin que persiguen, etc.
- Descubrir errores lógicos o de información.
- Organizar la información recibida y elaborar o componer nuevos materiales tales como un artículo editorial, una carta, un informe, una narración, etc.
- Juzgar una composición escrita en base a su contenido, así como descubrir falsas conclusiones a las que se llegó a partir de premisas incorrectas.
- Responder a una serie de preguntas relacionadas con el texto y relativas a conocimientos del área Sociocultural.

- Matemáticas / Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales:

Se propondrá un ejercicio consistente en resolver cuestiones relacionadas con los objetivos y criterios de evaluación señalados en esta Resolución.

- Lengua extranjera (Inglés o Francés):

El desarrollo de la prueba se hará partiendo de una información de dificultad media, en inglés o francés, suministrada por escrito. A partir de ella el aspirante ha de ser capaz de:

- Comprender la información presentada.
- Expresarse por escrito con fluidez y corrección razonables.

- Historia:

Se propondrán dos ejercicios, teniendo los aspirantes que optar por uno de ellos, que constarán de:

- Un texto sobre un tema de los propuestos en el anexo VIII correspondiente a la materia de Historia.

- Resumir las ideas principales del texto.
- Explicar el significado de algunos conceptos que aparecen en el texto, relacionándolos con la historia.

- Preguntas relacionadas con el tema en cuestión.

- Responder a dos o tres preguntas de conocimientos del tema señalado.

- Historia del Arte:

Se propondrá un ejercicio consistente en resolver una serie de cuestiones planteadas, relacionadas con los objetivos y criterios de evaluación señalados en esta Resolución.

Criterios de evaluación

- Lengua:

-La adecuación del título al contenido y al carácter y tono general del texto; por consiguiente debe captar la idea central del escrito y estar en consonancia con su carácter.

-El contenido y su adecuación técnica. Debe reflejar objetiva y fielmente lo dicho por el autor y recoger las ideas centrales y no sólo las accesorias.

-La argumentación personal ha de ser crítica, por lo que se deberá matizar, valorar y apoyar o rechazar las opiniones del autor con una argumentación sólida.

- Conocer y aplicar técnicas de análisis y comentario de textos.

-Sintetizar por escrito textos de diferente tipo y distinto nivel de formalización, señalando las ideas principales y las secundarias y la intención comunicativa, reconociendo posibles incoherencias o ambigüedades y aportando una opinión personal.

- Historia:

Analizar y responder con orden, claridad y rigor los temas y cuestiones históricas que se les planteen.

- Criterios comunes para Lengua e Historia:

-La corrección lingüística. El exceso de faltas ortográficas y errores sintácticos puede conducir a una valoración negativa del ejercicio independientemente de su contenido.

-La exactitud en las respuestas del cuestionario sobre conocimientos básicos de las materias de Bachillerato, Historia y Lengua.

- Matemáticas / Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales:

-Se valorarán las destrezas básicas puestas en juego en el desarrollo de los ejercicios, así como la madurez mostrada en la lógica, coherencia, orden y elaboración de las respuestas.

- Lengua Extranjera (Inglés o Francés) :

-Que el aspirante utilice su propio lenguaje evitando reproducir las expresiones del texto.

-La corrección gramatical, particularmente en lo referente a estructuras básicas.

-La autonomía expresiva, por lo que alguna pregunta debe ser abierta para favorecer la posibilidad de que el aspirante exprese sus opiniones con sus propias palabras sobre algún tema.

- Historia del Arte:

-Se valorarán las destrezas básicas puestas en juego en el desarrollo de los ejercicios, así como la madurez mostrada en la argumentación, orden y elaboración de las respuestas.

Fecha y duración

4 de junio

-Lengua: 1 hora.

-Matemáticas / Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales / Historia del Arte: 1 hora.

-Lengua extranjera: 1 hora.

-Historia: 1 hora.

PARTE ESPECÍFICA

Objetivos.

Evaluar las capacidades específicas relacionadas con los Ciclos Formativos de grado superior de las Familias Profesionales relacionadas con el ámbito socioeconómico.

Referencias curriculares básicas.

Currículo del Bachillerato, regulado en el Decreto Foral 49/2008, de 12 de mayo (Boletín Oficial de Navarra del 6 de junio de 2008) relacionados con los siguientes ámbitos o modalidades de conocimiento:

- Científico-tecnológico

-Materias de competencia científica

- Dibujo Técnico.

- Física y Química.

-Materias de competencia profesional

- Tecnología Industrial.

- Informática.

- Ciencias de la salud

-Materias de competencia científica

- Biología.

- Química y Física.

-Materias de competencia profesional

- Fundamentos Sanitarios y Asistenciales.

- Ciencias de la Tierra y Medioambientales.

- Ciencias sociales

-Materias de competencia profesional

- Economía y Organización de Empresa.

- Aplicaciones Informáticas.

-Materias de competencia profesional

- Fundamentos de Administración y Gestión.

- Técnicas de Expresión y Comunicación.

- Artes

-Materias de competencia científica

- Dibujo Artístico I.

- Volumen.

-Materias de competencia profesional

- Fundamentos de Diseño.

- Dibujo Técnico.

Desarrollo de la Prueba

Se propondrán dos ejercicios para las materias de competencia científica y profesional consistente en resolver cuestiones relacionadas con los objetivos y criterios de evaluación señalados en esta Resolución, diferenciados para cada una de las siguientes modalidades de prueba:

- Modalidad Científico-Tecnológica
- Materias de Competencia Científica
- Física y Química
- Dibujo Técnico
- Materias de Competencia Profesional
- Tecnología Industrial
- Informática
- Modalidad Ciencias de la Salud
- Materias de Competencia Científica
- Biología
- Química y Física
- Materias de Competencia Profesional
- Fundamentos Sanitarios y Asistenciales
- Ciencias de la Tierra y Medioambientales
- Modalidad Ciencias Sociales
- Materias de Competencia Científica
- Economía y Organización de Empresas
- Aplicaciones Informáticas
- Materias de Competencia Profesional
- Fundamentos de Administración y Gestión
- Técnicas de Expresión y Comunicación
- Modalidad Artes
- Materias de Competencia Científica
- Dibujo Artístico I
- Volumen
- Materias de Competencia Profesional
- Fundamentos de Diseño
- Dibujo Técnico

Crterios de Evaluación

-Se valorarán las destrezas básicas puestas en juego en el desarrollo de los ejercicios, así como la madurez mostrada en la argumentación, orden y desarrollo de las ideas.

-Se tendrán en cuenta, especialmente, las aptitudes para integrar conocimientos de diferentes ámbitos en un contexto específico relacionado con el ejercicio propuesto y en el entorno de las profesiones a las que da acceso la prueba.

Fecha y duración

5 de junio

-Ejercicio de las materias de Competencia Científica: 1 hora y quince minutos.

-Ejercicio de las materias de Competencia Profesional: 1 hora y quince minutos.

El tiempo para la realización de los ejercicios de la parte específica en la modalidad de Artes será de 3 horas y 30 minutos, siendo la hora del llamamiento y primer ejercicio la indicada en el resto de modalidades.

CALIFICACIÓN

Parte común

Cada materia se calificará sobre 10, siendo la nota final de la parte común la media aritmética de las 3 / 4 materias.

Es necesario obtener un mínimo de 4 para realizar la media con la nota de la parte específica.

Parte específica

Cada ejercicio se calificará sobre 10, siendo la nota final de la parte específica la media aritmética de ambos (ver exenciones).

Es necesario obtener un mínimo de 4 para realizar la media con la nota de la parte común.

CALIFICACIÓN

El cálculo de la nota final será la media aritmética de la calificación obtenida en ambas partes, siempre que se haya obtenido un mínimo de 4 en cada una de ellas (ver exenciones). La calificación obtenida en la convocatoria anterior de la parte que se haya acreditado, se tendrá en cuenta en la nota final.

Para los aspirantes con bonificación, se sumará el resultado de la misma a la media aritmética.

Será necesario obtener un mínimo de 5 para ser calificado como Apto

CONTENIDOS INCLUIDOS EN LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN

- Lengua
- 1. Comunicación y Lenguaje.
- 2. El texto.

3. El lenguaje de la ciencia y de la técnica.
4. El lenguaje de la administración.
5. El discurso humanístico.
6. Ortografía práctica.
7. Análisis y comentario de textos.
 - Historia
 - 1. La Europa del Antiguo Régimen.
 - 2. La Revolución Industrial y el capitalismo.
 - 3. Liberalismo y nacionalismo en la Europa del siglo XIX.
 - 4. Los nuevos movimientos sociales.
 - 5. La dominación europea del mundo.
 - 6. La primera Guerra Mundial.
 - 7. La revolución soviética y la URSS.
 - 8. La crisis de 1929 y la depresión económica mundial.
 - 9. El ascenso de los totalitarismos.
 - 10. La Segunda Guerra Mundial.
 - 11. La guerra fría y la política de bloques (1945-1989).
 - 12. Descolonización y Tercer Mundo.
 - 13. La evolución del mundo capitalista.
 - 14. Bajo la influencia soviética: El mundo comunista.
 - 15. El nuevo orden mundial desde 1989. El fin del mundo bipolar.
- El integrismo musulmán. Iberoamérica.
 - Historia del Arte
 - 1. Aproximación a la historia del Arte y a los lenguajes artísticos.
 - 2. Los inicios del arte.
 - 3. El arte clásico: Grecia.
 - 4. El arte clásico: Roma.
 - 5. Arte paleocristiano y bizantino.
 - 6. El arte prerrománico.
 - 7. Arte islámico.
 - 8. El arte románico como primera definición de Occidente.
 - 9. El arte gótico como expresión de la cultura urbana.
 - 10. El arte del Renacimiento.
 - 11. La difusión del Renacimiento. El Renacimiento en España.
 - 12. El arte barroco.
 - 13. Las artes europeas a finales del siglo XVIII y comienzos del XIX.
 - 14. Hacia la arquitectura moderna: Urbanismo y arquitectura en la segunda mitad del siglo XIX.
 - 15. El camino de la modernidad: Las artes figurativas en la segunda mitad del siglo XIX.
 - 16. Las vanguardias históricas: Las artes plásticas en la primera mitad del siglo XX.
 - 17. Arquitectura y urbanismo del siglo XX.
 - 18. de la abstracción a las últimas tendencias: Las artes plásticas en la segunda mitad del siglo XX.
 - 19. El arte y la cultura visual de masas.
 - Lengua Extranjera
 - 1. Uso de la lengua.
 - 2. Comprensión global y específica de textos.
 - 3. Componentes de la competencia comunicativa: aspectos funcionales y elementos morfosintácticos, elementos léxicos, aspectos discursivos, elementos estratégicos.
 - 4. Aspectos Socioculturales de la lengua.
 - Matemáticas
 - 1. Aritmética.
 - 2. Álgebra.
 - 3. Trigonometría.
 - 4. Triángulos.
 - 5. Vectores.
 - 6. Analítica de la recta.
 - 7. Analítica de la circunferencia.
 - 8. Funciones.
 - 9. Límites y Derivadas.
 - 10. Integrales.
 - Matemáticas Aplicadas a las CC.SS.
 - 1. Los conjuntos numéricos.
 - 2. Expresiones algebraicas. Polinomios.
 - 3. Fracciones algebraicas.
 - 4. Ecuaciones.
 - 5. Sistemas de ecuaciones.
 - 6. Inecuaciones y sistemas de inecuaciones.
 - 7. Introducción a las funciones.
 - 8. Funciones algebraicas.
 - 9. Introducción a la estadística.

PARTE ESPECÍFICA

Científico - Tecnológica

- Dibujo Técnico
 1. Geometría métrica aplicada.
 2. Enlaces.
 3. Sistemas de representación.
 4. Normalización.
- Física y Química
 1. Introducción a las ciencias experimentales.
 2. El Movimiento.
 3. Estática.
 4. Dinámica.
 5. Presión.
 6. Trabajo, energía. Calor.
 7. Ideas básicas sobre Química.
 8. Reacciones Químicas.
- Tecnología Industrial
 1. Recursos energéticos.
 2. Materiales.
 3. Metrología.
 4. Procedimiento de fabricación.
 5. Elementos de máquinas y sistemas.
- Informática
 1. Introducción a la Informática.
 2. La información y su representación. Codificación.
 3. La Placa Base. Fuentes de Alimentación.
 4. Unidad Central de Proceso-Microprocesador.
 5. Unidades de Memoria RAM-ROM-CMOS.
 6. Tarjetas Gráficas-Monitores.
 7. Unidades de almacenamiento: Discos Duros.
 8. Unidades removibles CD-ROM / DVD ROM- Multimedia.
 9. Unidades de impresión.
 10. Sistema operativo Windows XP.
 11. Procesador de textos Word 2000.
 12. Hoja de cálculo Excel 2000.
 13. Internet y correo electrónico.

Ciencias de la salud

- Biología
 1. Bases químicas de la vida.
 2. Origen de la vida.
 3. Homeostasis.
 4. Características de la vida.
 5. Continuidad de la vida.
- Química y Física
 1. Teoría atómico-molecular.
 2. Modelos atómicos.
 3. El sistema periódico.
 4. Enlaces químicos.
 5. Los productos químicos y sus disoluciones.
 6. Cambios materiales en las reacciones.
 7. El átomo de carbono y los hidrocarburos.
 8. Grupos funcionales.
 9. La ciencia y su método.
 10. Cinemática.
 11. Dinámica.
 12. Energía.
 13. Electricidad.
- Fundamentos Sanitarios y Asistenciales
 1. La salud y sus condicionantes.
 2. Aspectos sociales de las enfermedades y enfermedades de importancia social.
 3. Atención socio-sanitaria en etapas biológicas específicas.
 4. Trabajo con personas: aspectos básicos y diferenciales.
 5. Educación sanitaria.
- Ciencias de la Tierra y Medioambientales
 1. El medio ambiente y la humanidad.
 2. La clasificación de los seres vivos.
 3. Los sistemas terrestres y sus relaciones.
 4. Los ecosistemas y su funcionamiento.
 5. Las relaciones entre la humanidad y la naturaleza

Ciencias sociales

- Economía y organización de empresa
 1. la empresa y su entorno.
 2. formas jurídicas de la empresa.
 3. el proceso directivo (administrativo) de la empresa.
 4. la función de organización.
 5. motivación y comunicación.
 6. el patrimonio de la empresa.
 7. instrumentos para el análisis financiero y económico.
 8. inversión: métodos de selección de inversiones.
 9. la estrategia empresarial, el plan de marketing.
- Aplicaciones informáticas
 1. Introducción a la informática.
 2. Introducción a los sistemas operativos- tipos y funciones.
 3. Hardware.
 4. Introducción al sistema operativo multitarea Windows XP.
 5. Explorador de Windows: sistema de ficheros y directorios/carpetas.
 6. Herramientas del sistema: gestión de discos.
 7. Panel de control - configuración básica.
 8. Utilidades de compresión.
 9. antivirus.
 10. Procesador de textos Word 2000.
 11. Hoja de calculo Excel 2000.
 12. Gestor de bases de datos Access 2000.
 13. introducción a internet.
 14. Correo electrónico. Outlook Express.
- Fundamentos de administración y gestión
 1. Dirección, secretaría y archivo.
 2. Área de administración.
 3. Área de aprovisionamiento.
 4. Área de comercialización.
 5. Área de financiación.
 6. Área de personal.
- Técnicas de expresión y comunicación
 1. Función general de la comunicación en la existencia humana.
 2. Persona y comunicación.
 3. El proceso de la comunicación.
 4. Tipos de comunicación.
 5. Tipos de lenguajes expresivos.
 6. Lenguaje y expresión verbal y no verbal.
 7. Lenguaje y expresión gestual.
 8. Lenguaje y expresión plástica.
 9. Lenguaje y expresión musical.
 10. Función general y específica de los distintos tipos de expresión en la existencia humana.

Artes

- Dibujo artístico I
 1. la forma.
 2. Las formas asociadas, la composición.
 3. El claroscuro.
 4. El color.
- Volumen
 1. génesis del volumen a partir de una estructura bidimensional.
 2. el volumen exento, aproximación a la racionalización de la forma tridimensional.
 3. valoración expresiva y creativa de la forma tridimensional.
 4. Principios de diseño y proyectación de elementos tridimensionales.
- Fundamentos de diseño
 1. Diseño gráfico: elementos básicos de la forma: punto, línea y plano, investigación sobre dichas formas, estudios genéricos para su posterior aplicación, la señalética: conocimientos necesarios para que el alumno sea capaz de elaborar mensajes claros con gran contenido en su intención.
 2. Diseño tridimensional: axonometrías, escalas, aplicación del color y las texturas para conseguir los efectos expresivos adecuados.
 3. Diseño de interiores: perspectiva cónica.
- Dibujo técnico
 1. Geometría métrica aplicada.
 2. Enlaces.
 3. Sistemas de representación.
 4. Normalización.

ANEXO XII

Certificado de superación de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio

D. Javier Navallas Rebolé, director del Servicio de Formación Profesional,

Hace constar que

D(oña).....con DNI/NIE.....según figura en el acta de evaluación del tribunal.....de la prueba de acceso a ciclos formativos celebrada el día de mayo de 2009, ha sido declarado/a apto/a con una calificación final de.....en la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio, regulada según resolución200... de ... de.....

Dicha calificación, con arreglo a la normativa de admisión de alumnos, permite el acceso a cualquier ciclo formativo de grado medio de formación profesional específica.

Pamplona, a.....de julio de 2009.
El Director del Servicio de Formación Profesional

ANEXO XIII

Certificado de superación de la prueba de acceso a ciclos formativos de Grado Superior

D. Javier Navallas Rebolé, director del Servicio de Formación Profesional,

Hace constar que

D(oña)....., con DNI/NIE....., según figura en el acta de evaluación del tribunal.....de las pruebas de acceso a ciclos formativos celebradas los días y de junio de 2009, ha sido declarado/a apto/a con una calificación final de.....en la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior en la modalidad de regulada según resolución /200, de.....de.....

Dicha calificación, con arreglo a la normativa de admisión de alumnos, permite el acceso a los ciclos formativos de grado superior de formación profesional de las familias profesionales que se relacionan a continuación:

Pamplona, a.....de julio de 2009.
El Director del Servicio de Formación Profesional

ANEXO XIV

Acreditación de la exención de la prueba de acceso a ciclos formativos

D(oña)....., secretario/a del tribunal coordinador de las pruebas de acceso a ciclos formativos

Hace constar que:

D(oña)....., con DNI/NIE....., ha sido declarado exento/a de realizar la prueba de acceso a ciclos formativos de gradode acuerdo con la resolución /200, de....., por

Dicha exención, con arreglo a la normativa de admisión de alumnos, permite el acceso a los ciclos formativos de grado de formación profesional de las familias profesionales que se relacionan a continuación:

Pamplona, a.....de junio de 2009

El Presidente del Tribunal Coordinador

El Secretario del Tribunal Coordinador

ANEXO XV

Acreditación parcial de la prueba de acceso a ciclos formativos

D. Javier Navallas Rebolé, director del servicio de formación profesional,

Hace constar que

D(oña)....., con DNI/NIE....., según figura en el acta de evaluación del tribunal.....de las pruebas de acceso a ciclos formativos celebradas el/los día/s de.....de 2009, ha superado la parte-área.....con una calificación de.....en la prueba de acceso a ciclos formativos de:

- grado medio
- grado superior

en la modalidad de.....regulada según resolución200... de.....de.....

Pamplona, a.....de.....de 2009.
El director del Servicio de Formación Profesional